

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России  
**Институт профессионального образования**

Согласовано  
Председатель УМК ИПО Университета  
к.м.н., доцент М.Р. Исаев

«31» 01 2020г

Утверждаю  
Директор ИПО Университета  
д.м.н., проф. Е.Д. Луцай

«31» 01 2020г  
на основании решения УМК ИПО  
Университета



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ГЛОМЕРУЛЯРНЫЕ БОЛЕЗНИ»**

**Документ о квалификации:** удостоверение о повышении квалификации

**Объем:** 36 часов/ЗЕТ

**Программа разработана:**

1. д.м.н., профессор, зав. кафедрой клинической медицины П.Ю. Галин

**Рецензенты:**

1. Главный внештатный специалист нефролог министерства здравоохранения Оренбургской области, руководитель областного нефрологического центра Н.Ю. Боброва

2. Доктор медицинских наук, профессор кафедры факультетской терапии и эндокринологии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России О.В. Бугрова

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры клинической медицины

« 09 » января 2020 г., протокол № 5

Дополнительная профессиональная программа утверждена на заседании УМК по специальностям ДПО

« 31 » января 2020 г., протокол № 6

Оренбург 2020 г.

## Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

### 1.1. Нормативные правовые основания разработки программы составляют

*Нормативные правовые основания разработки программы составляют:*

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 328н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2017 г., регистрационный № 47273);

- приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 г. N 599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата";

- приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226).

*Программа разработана с учетом:*

- профессионального стандарта врача-нефролога, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.11.2018 г. № 712н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-нефролог».

### 1.2. Требования к слушателям

Для врачей, имеющих сертификат и/или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Нефрология» вне зависимости от стажа работы.

### 1.3. Формы освоения программы

Заочная с применением электронного обучения по дистанционным образовательным технологиям.

### 1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Основная цель программы – совершенствование профессиональных компетенций по диагностике и лечению гломерулярных болезней.

Программа направлена на совершенствование следующих компетенций по видам деятельности (трудовым функциям):

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	4	5
Проведение обследования пациентов, в том	Сбор жалоб, анамнеза у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с	Анатомия и физиология почек у взрослых и детей в норме, при

<b>Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)</b>	<b>Профессиональные компетенции (трудовые действия)</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
числе реципиентов трансплантированной почки, в целях выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек и постановки диагноза	функции почек (их законных представителей)	заболеваниями и (или) нарушениями функций почек (их законных представителей)	заболеваниях и (или) нарушениях функции почек
	Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация пациентов с заболеваниями и(или) нарушениями функций почек	Проводить осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек	Общие вопросы организации медицинской помощи населению по профилю «нефрология»
	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек	Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек (их законных представителей)	Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения и исходы нефрологических заболеваний и их осложнений с учетом возрастных особенностей
	Направление пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	Основы водно-электролитного обмена; кислотно-основного баланса; возможные типы их нарушения и принципы терапии у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, показатели гомеостаза с учетом возрастных особенностей
	Направление пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек на инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с	Оценивать анатомо-функциональное состояние почек и мочевыводящих путей в норме, при заболеваниях и (или) нарушениях функции почек	Функциональные методы исследования в нефрологии

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	4	5
	учетом стандартов медицинской помощи		
	Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек.	МКБ
	Направление пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Применять алгоритм постановки предварительного диагноза, клинического диагноза и заключительного диагноза	Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «нефрология»
	Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)	Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи населению по профилю «нефрология»
	Обеспечение безопасности диагностических	Интерпретировать и анализировать результаты	Клинические рекомендации

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	4	5
	манипуляций	лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек	(протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «нефрология»
		Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек: ультразвуковое исследование (далее – УЗИ), нефросцинтиграфии, компьютерную томографию, магнитно-резонансную томографию (далее – МРТ), экскреторную урографию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек с учетом возрастных особенностей
		Проводить анализ результатов визуализирующих и функциональных методов обследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек: УЗИ почек и мочевыводящих путей, УЗ-доплерография сосудов почек, экскреторной урографии, магнитно-резонансной томографии, компьютерной томографии, суточного мониторирования артериального давления	Изменения со стороны функции почек при заболеваниях других органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей
		Обосновывать необходимость направления пациентов с заболеваниями почек и (или) нарушениями	Медицинские показания к биопсии почки у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	4	5
		функции почек на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	почек с учетом возрастных особенностей
		Применять при обследовании пациентов с заболеваниями почек и (или) нарушением функции почек медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность их применения	Медицинские показания к направлению пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек на заместительную почечную терапию, в том числе на трансплантацию почки с учетом возрастных особенностей
		Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек	
		Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек	
		Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате	

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Профессиональные компетенции (трудо­вые действия)	Умения	Знания
1	2	4	5
		диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек	
Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплан­тированной почки	Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек
	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями (или) нарушениями функции почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Назначать лекарственные препараты, лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функциями действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими функциями почек, в соответствии с рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «нефрология»
	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек	Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек
	Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры пациентам с	Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и (или)	Современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек



Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	4	5
	заболеваниями и (или) нарушениями функций почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	нарушениями функции почек	
	Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек	Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек к проведению манипуляций	Методы медикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Выполнение манипуляций пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и (или) немедикаментозного лечения	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в нефрологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и, непредвиденные
	Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек	Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения	Методы немедикаментозного лечения заболеваний почек; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения,

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	4	5
			побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
	Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями или нарушениями функции почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек
			Методики подготовки к диагностическим исследованиям пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек
			МКБ
			Неотложные состояния, вызванные заболеваниями и (или) нарушениями функции почек и оказание медицинской помощи при них

### 1.5. Трудоемкость программы: 36 часов/ЗЕТ

## II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(заочная форма обучения с применением ДОТ, ЭО)

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации (при наличии)	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося (с применением ДОТ, ЭО)		Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т.ч. лабораторные и практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т.ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы, КСР (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Острый гломерулонефрит				5	1		5
2	Быстро прогрессирующий гломерулонефрит				6	1		6
3	Мезангиопролиферативный гломерулонефрит				6	1		6
4	Мезангиокапиллярный гломерулонефрит				6	1		6
5	Болезнь минимальных изменений				6	1		6
6	Фокально-сегментарный гломерулосклероз				3	0,5		3
7	Мембранозная нефропатия				3	0,5		3
8	Итоговая аттестация	зачет	1					1
<b>Всего по программе</b>			<b>1</b>		<b>36</b>	<b>6</b>		<b>36</b>

## III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия слушателей проводятся в форме самостоятельной работы без отрыва от работы в течение 14 календарных дней, в среднем по 3 учебных часа 6 учебных дней в неделю в течение двух недель.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ))

##### Содержание учебного курса «Хроническая болезнь почек и хроническая почечная недостаточность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	
1	2			
<b>Острый гломерулонефрит</b>	Содержание учебного материала		Уровень освоения	
	1	Острый гломерулонефрит. Определение. Классификация.	информационный	
	2	Острый постстрептококковый гломерулонефрит. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Особенности в разных возрастных группах.	продуктивный	
	3	Постинфекционный гломерулонефрит. Гломерулонефрит при инфекционном эндокардите. Шунт-нефрит. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Особенности в разных возрастных группах.	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, стажировка			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			4
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			1
<b>Быстропрогрессирующий гломерулонефрит</b>	Содержание учебного материала		Уровень освоения	
	1	Быстропрогрессирующий гломерулонефрит. Определение. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Особенности в разных возрастных группах.	продуктивный	
	2	Быстропрогрессирующий гломерулонефрит. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Особенности в разных возрастных группах.	продуктивный	
	3	Быстропрогрессирующий гломерулонефрит. Лечение. Особенности в разных возрастных группах. Прогноз. Профилактика. Неотложная помощь.	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, стажировка			
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			5	
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			1	
<b>Мезангиопролифе</b>	Содержание учебного материала		Уровень освоения	
			6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся			Объем часов	
1	2				
<b>ИгА-нефропатия</b>	1	Мезангиопролиферативный гломерулонефрит (IgA-нефропатия). Определение. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Особенности в разных возрастных группах.	продуктивный		
	2	Мезангиопролиферативный гломерулонефрит. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Особенности в разных возрастных группах.	продуктивный		
	3	Мезангиопролиферативный гломерулонефрит. Лечение. Особенности в разных возрастных группах. Прогноз. Профилактика.	продуктивный		
	Информационные (лекционные) занятия				
	Лабораторные работы				
	Практические занятия, стажировка				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)				5
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			1		
<b>Мезангиокапиллярный гломерулонефрит</b>	Содержание учебного материала		Уровень освоения	6	
	1	Мезангиокапиллярный гломерулонефрит (мембранопролиферативный гломерулонефрит). Определение. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Особенности в разных возрастных группах.	продуктивный		
	2	Мезангиокапиллярный гломерулонефрит. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Особенности в разных возрастных группах.	продуктивный		
	3	Мезангиокапиллярный гломерулонефрит. Лечение. Особенности в разных возрастных группах. Прогноз. Профилактика.	продуктивный		
	Информационные (лекционные) занятия				
	Лабораторные работы				
	Практические занятия, стажировка				
	Контрольные работы				
Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			5		
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			1		
<b>Болезнь минимальных изменений</b>	Содержание учебного материала		Уровень освоения	6	
	1	Болезнь минимальных изменений у детей. Определение. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Прогноз. Профилактика.	продуктивный		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		
	2	Болезнь минимальных изменений у взрослых. Определение. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Прогноз. Профилактика.	продуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, стажировка		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		5
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		1
<b>Фокально-сегментарный гломерулосклероз</b>	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Фокально-сегментарный гломерулосклероз. Определение. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Особенности в разных возрастных группах.	продуктивный
	2	Фокально-сегментарный гломерулосклероз. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Особенности в разных возрастных группах.	продуктивный
	3	Фокально-сегментарный гломерулосклероз. Лечение. Особенности в разных возрастных группах. Прогноз. Профилактика.	продуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, стажировка		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		2,5
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		0,5	
<b>Мембранозная нефропатия</b>	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Мембранозная нефропатия (мембранозный гломерулонефрит). Определение. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Особенности в разных возрастных группах.	продуктивный
	2	Мембранозная нефропатия. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Особенности в разных возрастных группах.	продуктивный
	3	Мембранозная нефропатия. Лечение. Особенности в разных возрастных группах. Прогноз. Профилактика.	продуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, стажировка		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)	2,5
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль	0,5
<i>Итоговая аттестация</i>	Тестирование	1
<b>Всего:</b>		<b>36</b>

## V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

### 5.1. Общие сведения

Оценка результатов освоения учебных тем/разделов и всей программы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Гломерулярные болезни» осуществляется методом итоговой аттестации.

#### *Итоговая аттестация*

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций по диагностике и лечению гломерулярных болезней.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования, а также успешно выполнившие учебный план.

Форма проведения ИА: тестирование

Банк тестов по циклу «Гломерулярные болезни» содержит около 100 вопросов, часть из которых на ИА выносятся методом случайной выборки программой тестирования.

Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов.

#### *Оценка результатов тестирования*

<b>% правильных ответов</b>	<b>Оценка</b>
70% и более	зачтено
69% и менее	не зачтено

Успешно прошедшим итоговую аттестацию считается врач, получивший «зачет» по результатам тестирования. При не сдаче зачета решением экзаменационной комиссии назначается повторная сдача в установленном порядке.

Экзаменуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение экзаменационной комиссии.

### 5.2. Фонд оценочных средств

#### 5.2.1. Типовые тестовые задания

##### **1. Для острого постстрептококкового гломерулонефрита характерны:**

отёки

преходящая олигурия

артериальная гипертензия

гематурия

всё перечисленное

##### **2. Наиболее характерно для острого постстрептококкового гломерулонефрита наличие:**

лейкоцитурии

полиурии

артериальной гипертензии

нефротического синдрома

гематурии

##### **3. Для типичного острого постстрептококкового гломерулонефрита характерно:**

обратное развитие клинических проявлений и нормализация уровней комплемента в течение 1-2 недель

прогрессирующее ухудшение функции почек (повышение уровня креатинина и/или снижение СКФ)

персистирующий более 3-х месяцев мочевого синдром и низкий уровень комплемента

*ДПП ПК «Гломерулярные болезни» 36 часов*



наличие эпизодов макрогематурии в анамнезе

повышение уровня IgA сыворотки крови

**4. Показанием для госпитализации при остром постстрептококковом гломерулонефрите является:**

нарушение функции почек

сохраняющаяся/нарастающая артериальная гипертензия

признаки сердечной недостаточности

нефротический синдром

всё выше перечисленное

**5. Быстропрогрессирующий гломерулонефрит характеризуется:**

остронефритическим синдромом

быстро прогрессирующей почечной недостаточностью

наличием в более чем в 50% клубочков экстракапиллярных клеточных или фиброзно-клеточных полулуний

всё перечисленное верно

всё перечисленное не верно

**6. Пациентам с подозрением на быстропрогрессирующий гломерулонефрит в безотлагательном (экстренном) порядке показано:**

биопсия почки

исследование на наличие анти-БМК антител

исследование на наличие АНЦА

всё перечисленное верно

ничего из перечисленного

**7. Лечение быстропрогрессирующего гломерулонефрита всем пациентам рекомендуется начинать с:**

циклофосфамид в сверхвысоких дозах

пульс-терапии метилпреднизолоном (1000 мг 1-3 дня)

плазмафереза

комбинации плазмафереза и циклофосфамида

комбинации метилпреднизолона, циклофосфамида, плазмафереза

**8. Наиболее распространённой формой идиопатического (первичного) гломерулонефрита является:**

острый постинфекционный гломерулонефрит

быстропрогрессирующий гломерулонефрит

IgA-нефропатия

мезангиокапиллярный гломерулонефрит

болезнь минимальных изменений

**9. Прогностически важным при IgA-нефропатии является:**

выраженность гематурии

выраженность протеинурии

степень повышения уровня IgA в сыворотке крови

всё перечисленное

ничего из перечисленного

**10. Для классического варианта IgA нефропатии характерно:**

чаще развивается у молодых лиц

острое начало с эпизода макрогематурии на фоне инфекционного заболевания

моча бурого цвета;

могут отмечаться боли в поясничной области;

всё перечисленное верно

## VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 6.1. Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса

№	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий, помещений	Их общая площадь
1.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Оренбургская областная клиническая больница» Оренбургская обл., г.Оренбург, ул. Аксакова/ ул. Ст.Разина, 23/92г.	учебно-лабораторное	1017,0 кв.м.
Всего:			1017,0 кв.м.

### 6.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

№	Наименование циклов по специальности	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования
1	ПК «Гломерулярные болезни»	Учебная комната. Ноутбук с выходом в Internet, ЖК дисплей. Набор оцифрованного учебного материала, ситуационных клинических задач, результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования.

### 6.3. Обеспечение самостоятельной работы слушателей

Самостоятельная работа слушателей (СРС) осуществляется посредством работы с электронными образовательными материалами, размещенными в программе 1С:Образовательная организация. Пособием данной системы осуществляется текущий и итоговый контроль методом тестирования.

### 6.4. Перечень литературы и программное обеспечение

#### *Основная литература*

1. Мухин Н.А., Нефрология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н.А. Мухин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-3788-9 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437889.html>
2. Шилов, Е.М. Нефрология. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. Е.М. Шилова, А.В. Смирнова, Н.Л. Козловской - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-3714-8 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437148.html>

#### *Дополнительная литература*

1. Гельфанд, Б. Р. Интенсивная терапия [Электронный ресурс] / под ред. Б. Р. Гельфанда, И. Б. Заболотских - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4161-9 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441619.html>
2. Дифференциальная диагностика внутренних болезней / под ред. В.В. Щёктова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 928 с.
3. Клиническая диетология / В.П. Шевченко; под ред. В.Т. Ивашкина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста").
4. Диетология: руководство: учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / ред. А.Ю. Барановский. – 4-е изд. – СПб.: Питер, 2013. – 1024 с.: ил. – (Спутник врача).
5. Клиническая фармакология и фармакотерапия / А.К. Стародубцева. – Москва: [б. и.], 2012.
6. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учеб. пособие / А.А. Кишкун. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 720 с.

7. Острая почечная недостаточность: руководство / В. М. Ермоленко, А. Ю. Николаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 240 с. – (Серия "Библиотека врача-специалиста").
8. Дифференциальная диагностика внутренних болезней / под ред. В.В. Щёктова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 928 с.
9. Атлас по физиологии: учебное пособие: в 2 т. / А.Г. Камкин, И.С. Киселева. – 2013. – 408 с.: ил.
10. Детская нефрология. Синдромный подход./Петросян Э.К./ – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 192 с.
11. Физиология человека: атлас динамических схем. Судаков К.В., Андрианов В.В., Вагин Ю.Е., Киселев И.И. / Под ред. К.В. Судакова. 2009. – 416 с.
12. Рациональная антимикробная терапия: руководство для практикующих врачей / под ред. С. В. Яковлева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Литтерра, 2015. – 1040 с. – (Серия "Рациональная фармакотерапия").
13. Клиническая фармакология: национальное руководство / под ред. Ю.Б. Белоусова, В.Г. Кукеса, В.К. Лепяхина, В.И. Петрова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 976 с. – (Серия "Национальные руководства").
14. Иммунотерапия [Электронный ресурс] / Под редакцией Р.М. Хаитова, Р.И. Атауллаханова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 672 с.

#### ***Программное обеспечение***

1. Лицензионная операционная система Microsoft Windows
2. Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
3. Лицензионная программа 1С: Образовательная организация
4. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
5. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

#### ***Ресурсы библиотеки ОрГМУ***

1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru/>
3. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

#### ***Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике***

1. <http://nephrorus.ru/> Сайт Ассоциации нефрологов России.
2. <http://www.nephro.ru/> Сайт Российского диализного общества
3. <https://www.oorou.ru/> Сайт Российского общества урологов
4. <http://femb.ru> Федеральная электронная медицинская библиотека – включает базы данных: диссертации/авторефераты, медицинские книги, научное исследование, учебные материалы, клинические рекомендации (протоколы лечения).
5. <http://www.rlsnet.ru> Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента.
6. <http://www.medlib.ws> Электронная библиотека MedLib

#### **6.5. Кадровое обеспечение**

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

**Лист регистрации изменений и переутверждений**

<b>№ п/п</b>	<b>№ изм. стр.</b>	<b>Содержание изменений / переутверждений</b>	<b>Утверждение на заседании кафедры (протокол № _____ от _____)</b>	<b>Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение</b>